

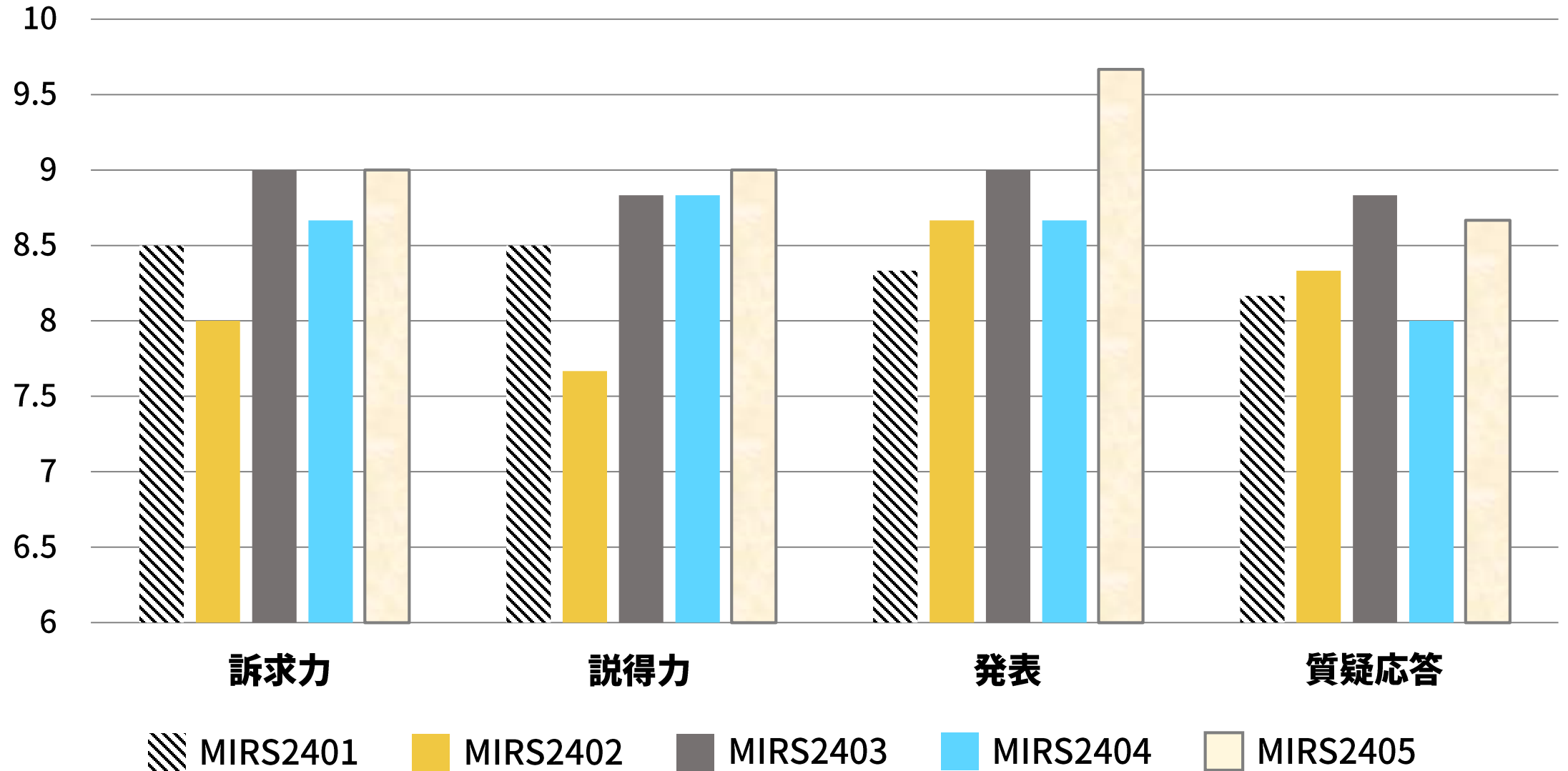


# 電子機械設計・製作 I

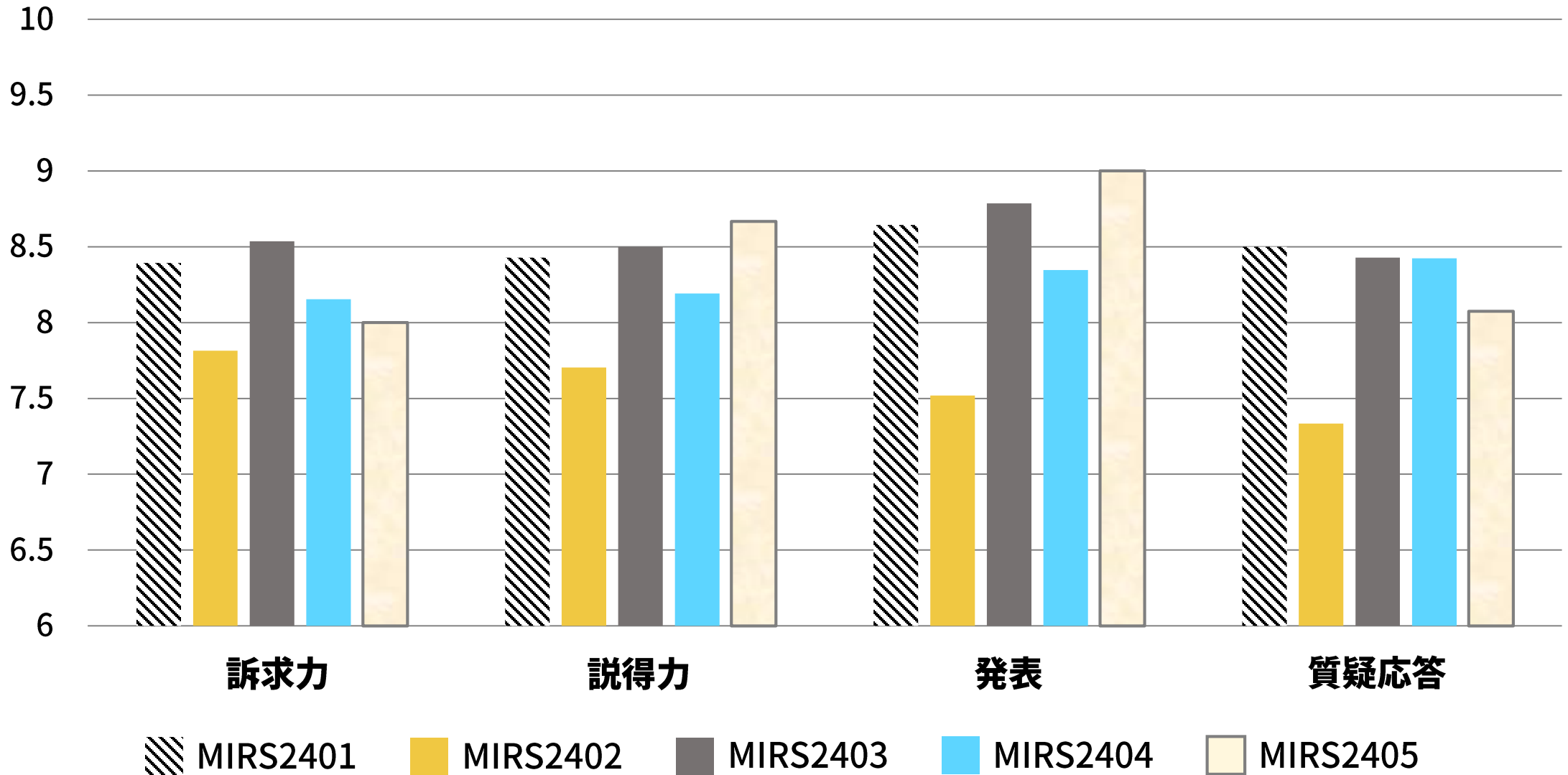
第 19 - 24 回

システム提案結果発表

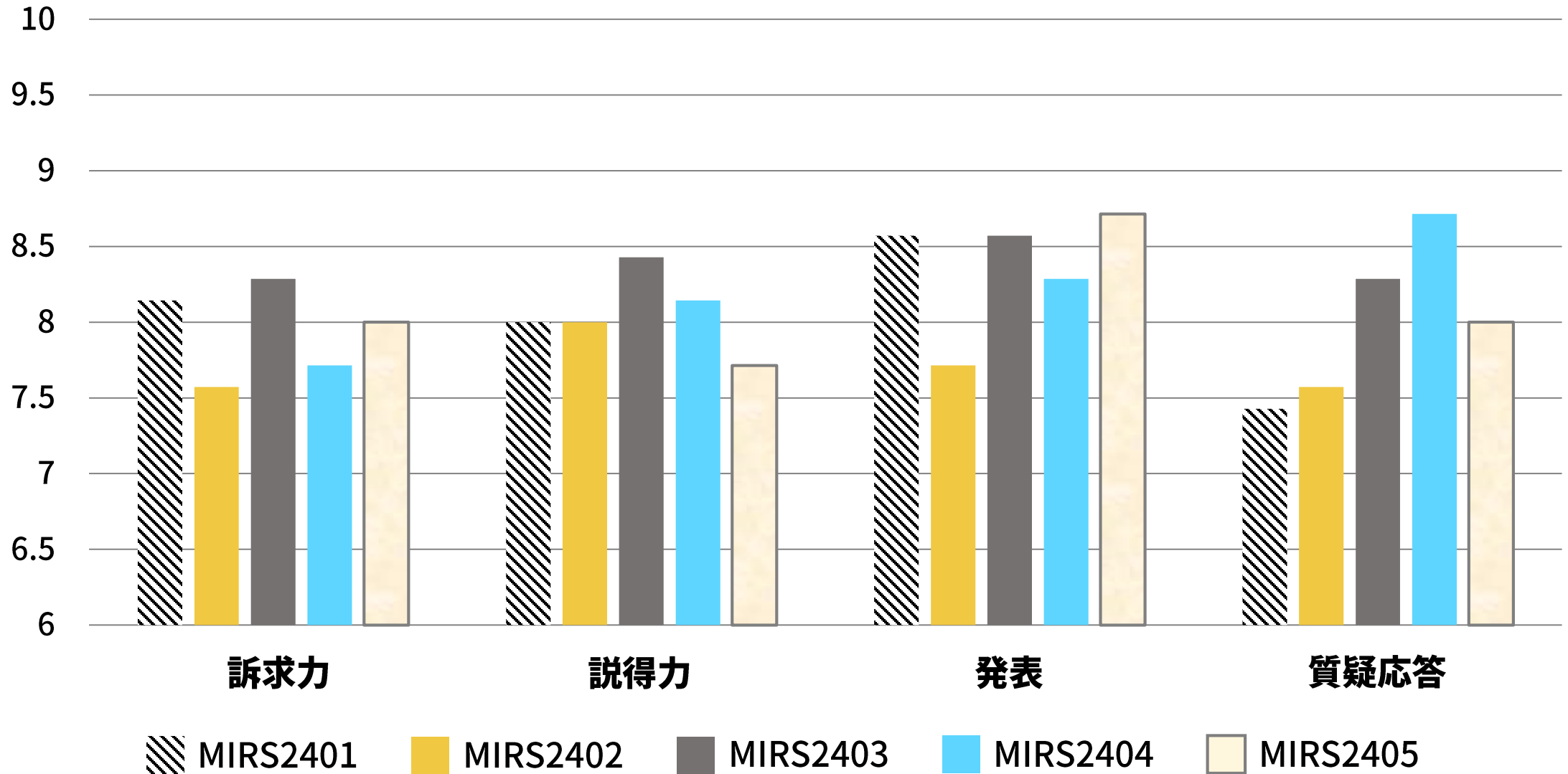
# 01 | システム提案プレゼン評価（自己評価）



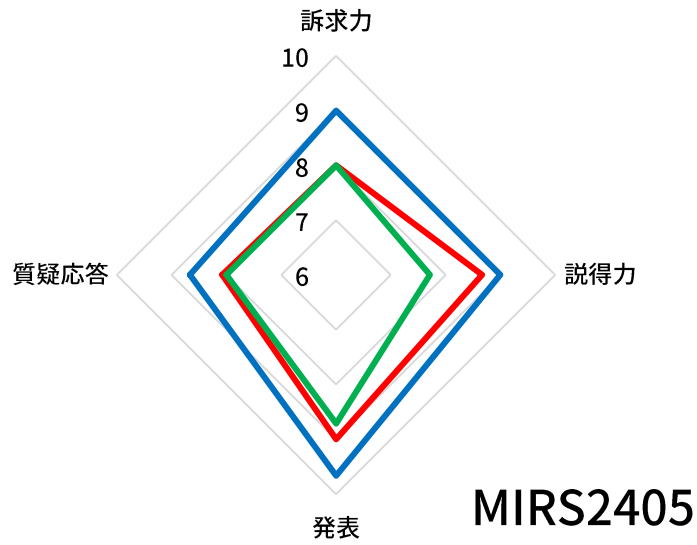
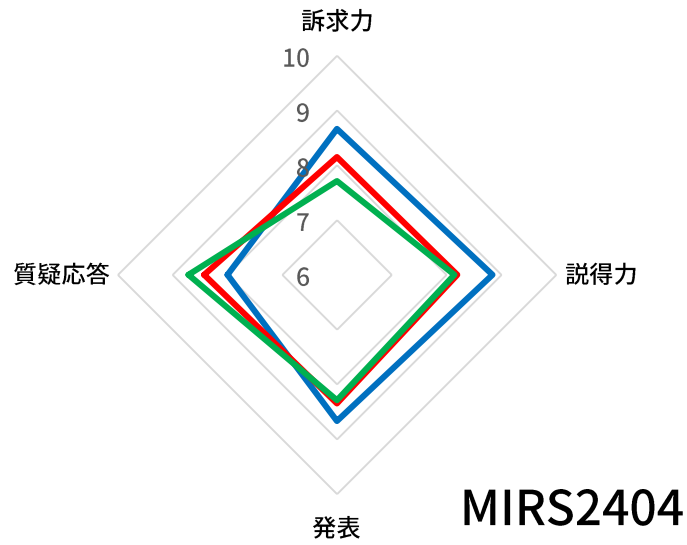
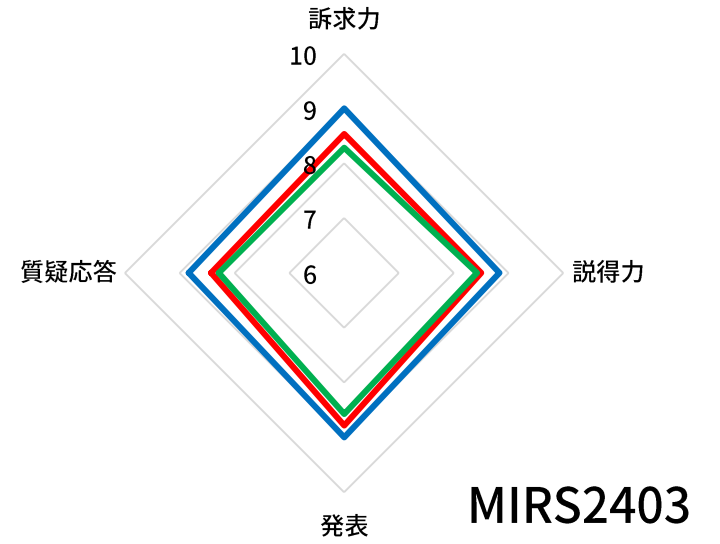
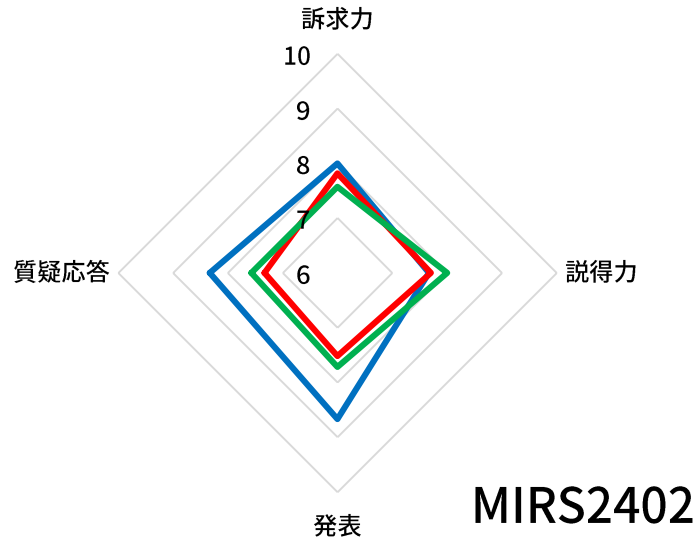
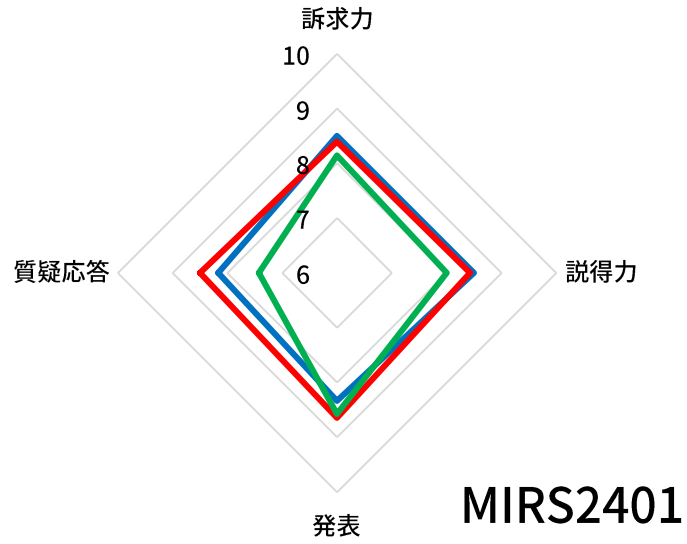
# 01 | システム提案結果発表（相互評価）



01 | システム提案結果発表（教員+ゲスト評価）



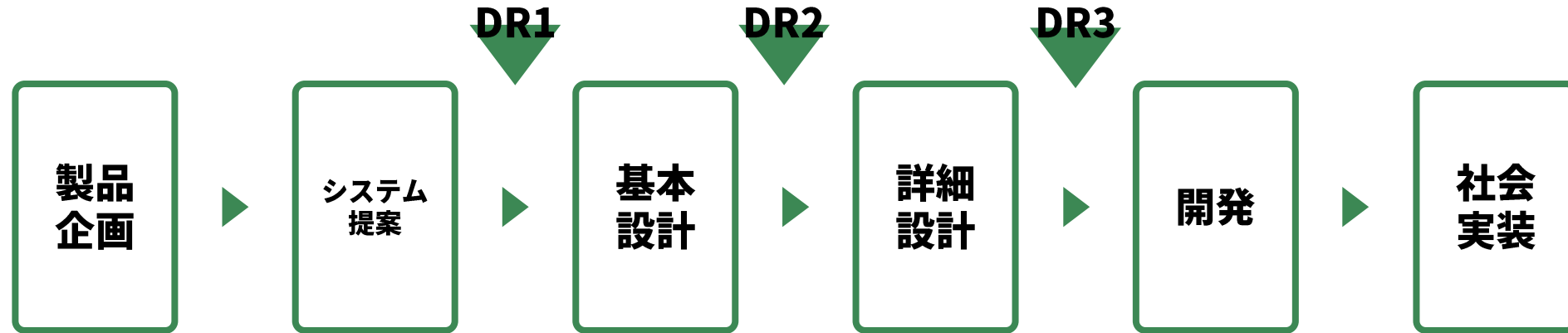
# 01 | システム提案結果発表（評価比較）



- 相互評価
- 自己評価
- 教員+ゲスト評価

## チームごとの振り返り

- システム提案プレゼンについて振り返りを実施してください
- 新作ロボット発表会（最終プレゼン）までに改善すべき点があれば検討すること
- 点数の高い、低いだけでなく、自己 / 相互 / 教員評価のズレに着目して議論
  - 専門的な意見か
  - 学生目線の意見か
  - 自分たちの思いやしたいことが正しく伝わっているか etc...



| 段階  | 名称                    | 目的  |
|-----|-----------------------|---|
| DR1 | システム提案レビュー<br>(チーム全員) | コンセプトを確認し、機能・動作シナリオに対して技術的に実現の可能性を確認する      |
| DR2 | 基本設計レビュー<br>(チーム全員)   | 基本設計内容がシステム提案と整合性があり、詳細設計に移行可能であることを確認する    |
| DR3 | 詳細設計レビュー<br>(開発担当別)   | 詳細設計内容が機能、生産性、信頼性、コストの観点で妥当であり、開発に移行可能か確認する |

- システム全体の構成、機能・性能、開発要素・要件を明確にする
  - 基本設計は「**どのように実現するか**」を示す
  - システム提案は「何を實現するか」を示す
- **取り扱い説明書相当**のレベルで記述
- **開発分担**と**スケジュール**の見積もりを明確にする
- そのための試作パーツ・モジュールの製作を行う

※市販品を用いた施策の他に、モックアップ・ブレッドボード等を活用して実現イメージを具現化する  
ArduinoやLED、モータなどは全員持っているはずなので試作には使える



## 基本設計の構成要素

1. システム概要
2. 機能・性能
3. システム構成
  - 3-1 メカニクス
  - 3-2 エレクトロニクス
  - 3-3 ソフトウェア
4. 開発工程表
5. 購入部品一覧

**レビューは 8 / 23 まで**

夏休み中に学校に来る、オンラインでする等

- 7月19日（金）
- 原則として機械加工を行う（行う可能性のある）学生のみ対象
- クリエイティブラボ ワークスペース
  - 鋸盤（コンタマシン）
    - コンタマシンの鋸刃溶接
  - ボール盤
  - 手動切断機
  - 折り曲げ器
  - 卓上フライス盤（口頭説明のみ）
  - 両頭グラインダ（口頭説明のみ）

実習服上下・安全靴が理想

実習服上・長ズボン・靴を着用が最低限

- **PM は安全講習に参加する学生のリストを7月16日（火）までに香川に連絡**
- この安全講習が終わるまで原則としてワークスペース及び教育研究支援センターを利用  
しての機械加工はできません
- 安全講習を受けていない学生は使用できませんので、少しでも利用する可能性がある場  
合は受講してください
- 演習室での動画等を使った説明を対象者全員にお願いします
- 加工ブースでの加工機の実地説明を、30分ずつローテーションして行う