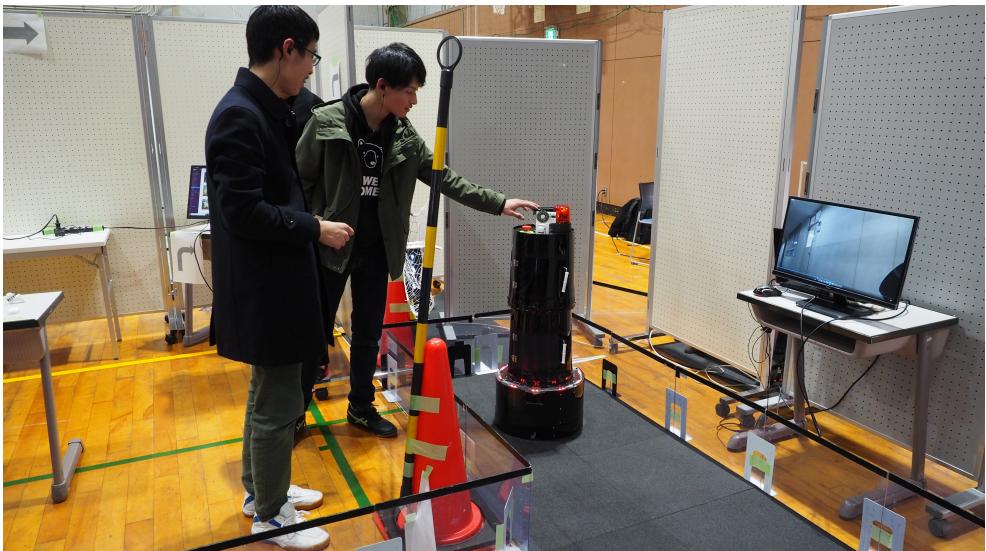




# 電子機械設計・製作

## 第1回 ガイダンス





# 担当教員の紹介

---

- ・大沼（主担当）
- ・牛丸先生
- ・青木先生
- ・小谷先生

# MIRS（ミルス）とは？



- Micro Intelligent Robot System  
小型 知能 ロボット システム
- MG4
  - MIRS Generation 4 (MIRS第4世代)
  - MG4になって3年目！
- D科が誇る問題解決型・プロジェクトベースの教育プログラム
  - PBL : Problem/Project Based Learning
- システム開発における一連のプロセスを経験
  - 企画（提案），設計，製作，テスト，運用



# MIRSで得られる・鍛えられる能力

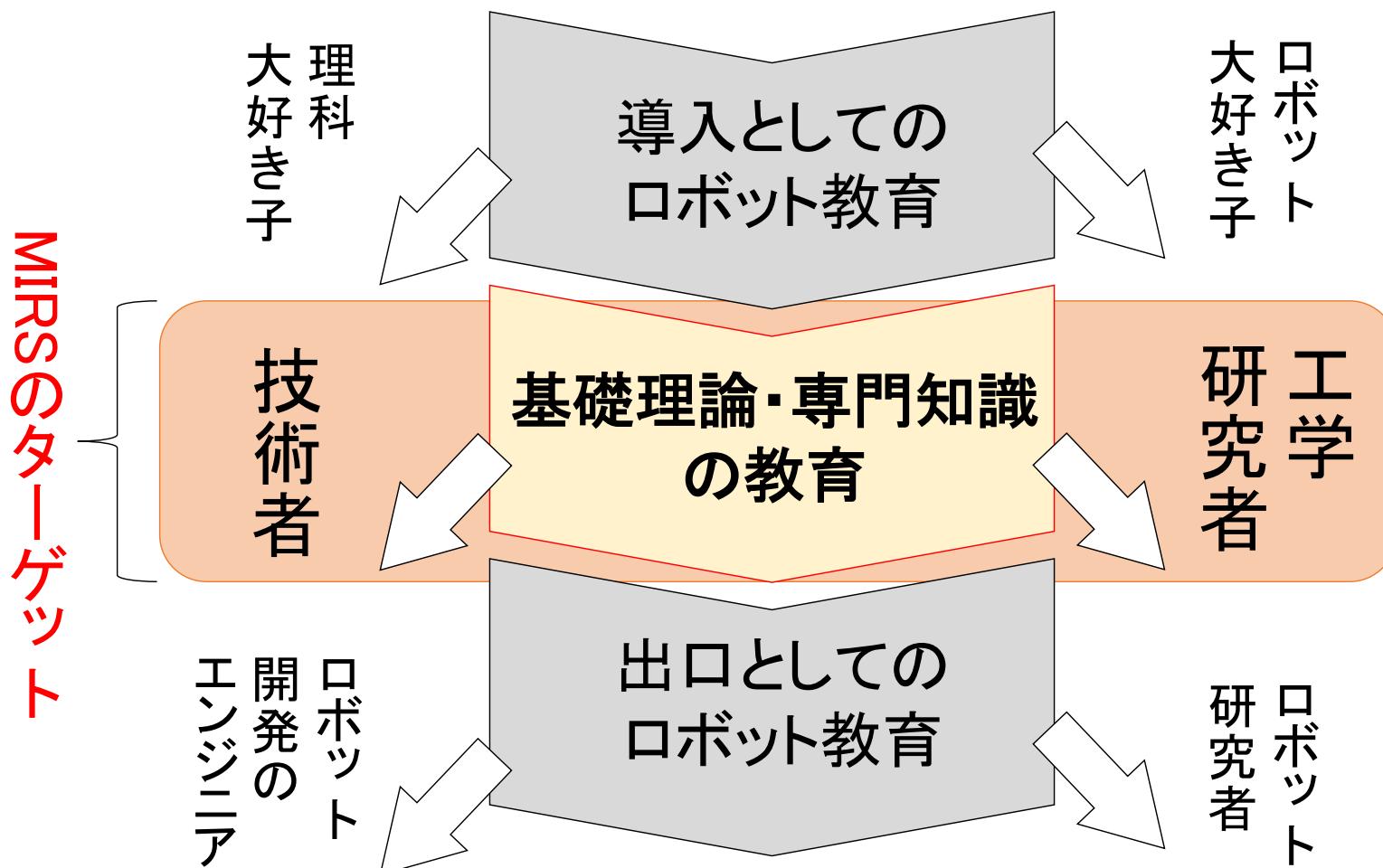
---

- エンジニアリングデザイン能力
  - 数学・基礎科学・専門知識を集約
  - 社会的なニーズにあったシステムを開発
  - 企業における組織的なものづくり  
→ 趣味の工作からプロのエンジニアへ！
- 社会人基礎力
  - 主体性, 働きかけ力, 巻き込み力, 実行力
  - 課題発見力, 計画力, 創造力
  - プrezen能力, 企画力, 発想力
  - 柔軟性, 情況把握力, 規律性
  - 忍耐力, 体力, 度胸, 根性



# MIRSのねらい

- (1) MIRS教育の本質は「企業におけるモノづくりの疑似体験」
- (2) 「ロボット工学」の教育より「ロボットを使った工学教育」
- (3) 低学年からの積み重ねによる統合システム構築の集大成



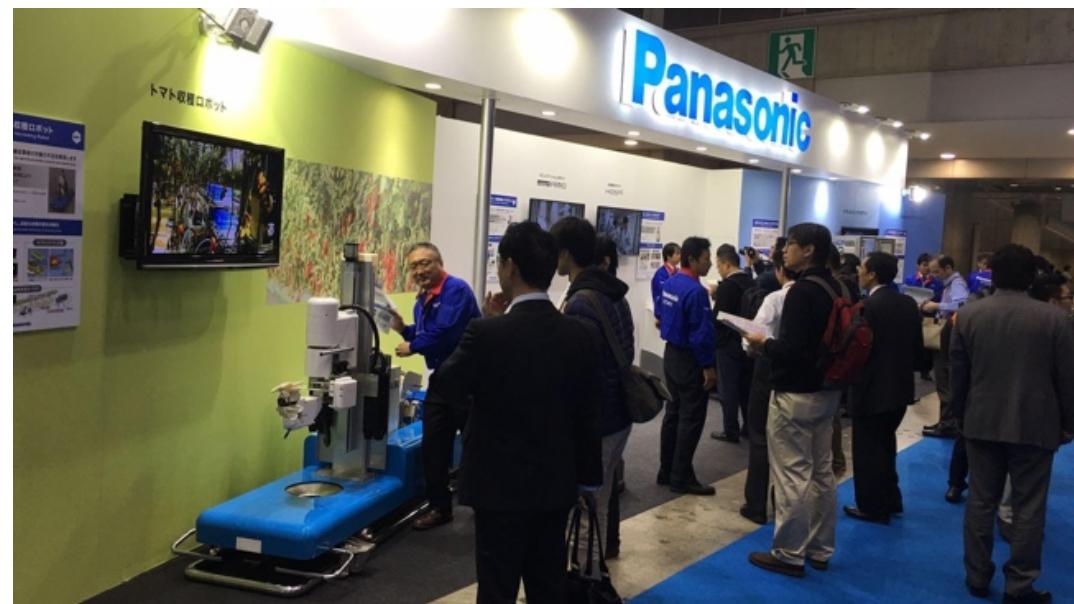
# 今年度の目標（Goal）



- MIRS発表会 「ロボットのある生活」
  - 2月1日(土) 第2体育館 (予定)
  - 生活空間の中にロボットが入ったらどんな未来が待っているか**未来を描く**
  - 近未来にあるその一部を現実の世界に連れてきたような感覚を**デモ機で体験させる**



参考：Sky Magic



参考：国際ロボット展



MIRS2018～の場面設定  
ロボットのいる学校

学校生活の中にロボットが入ったら  
どんな未来が待っているか



# 製品発表会の例

SKY MAGIC

<https://www.youtube.com/watch?v=ooxM-JUc09Q>

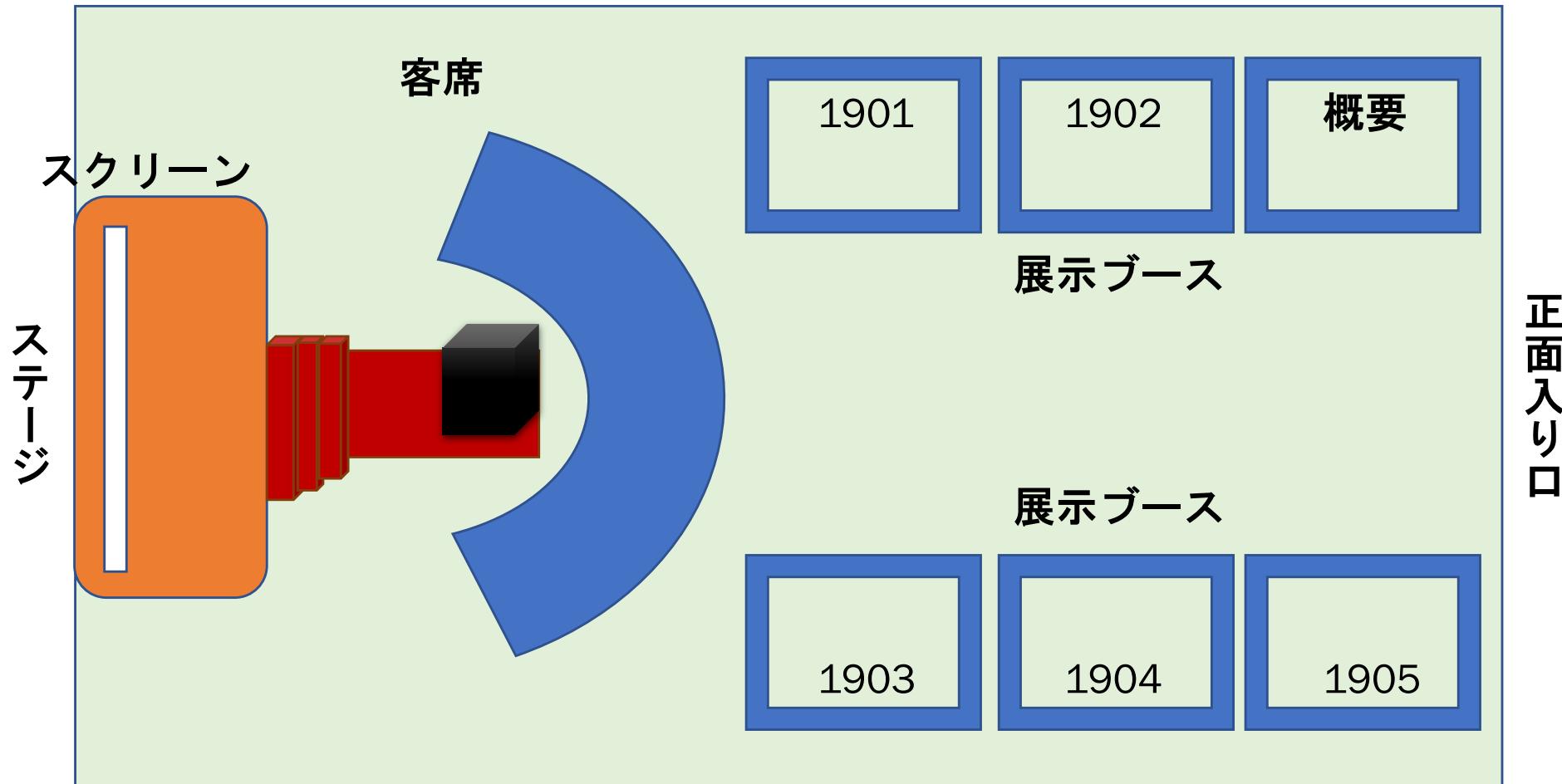
導入：11分頃～14分（約3分）  
デモ：28分～38分（約10分）

※ PV：42分～44分頃（約1分半）

# MIRS発表会のイメージ



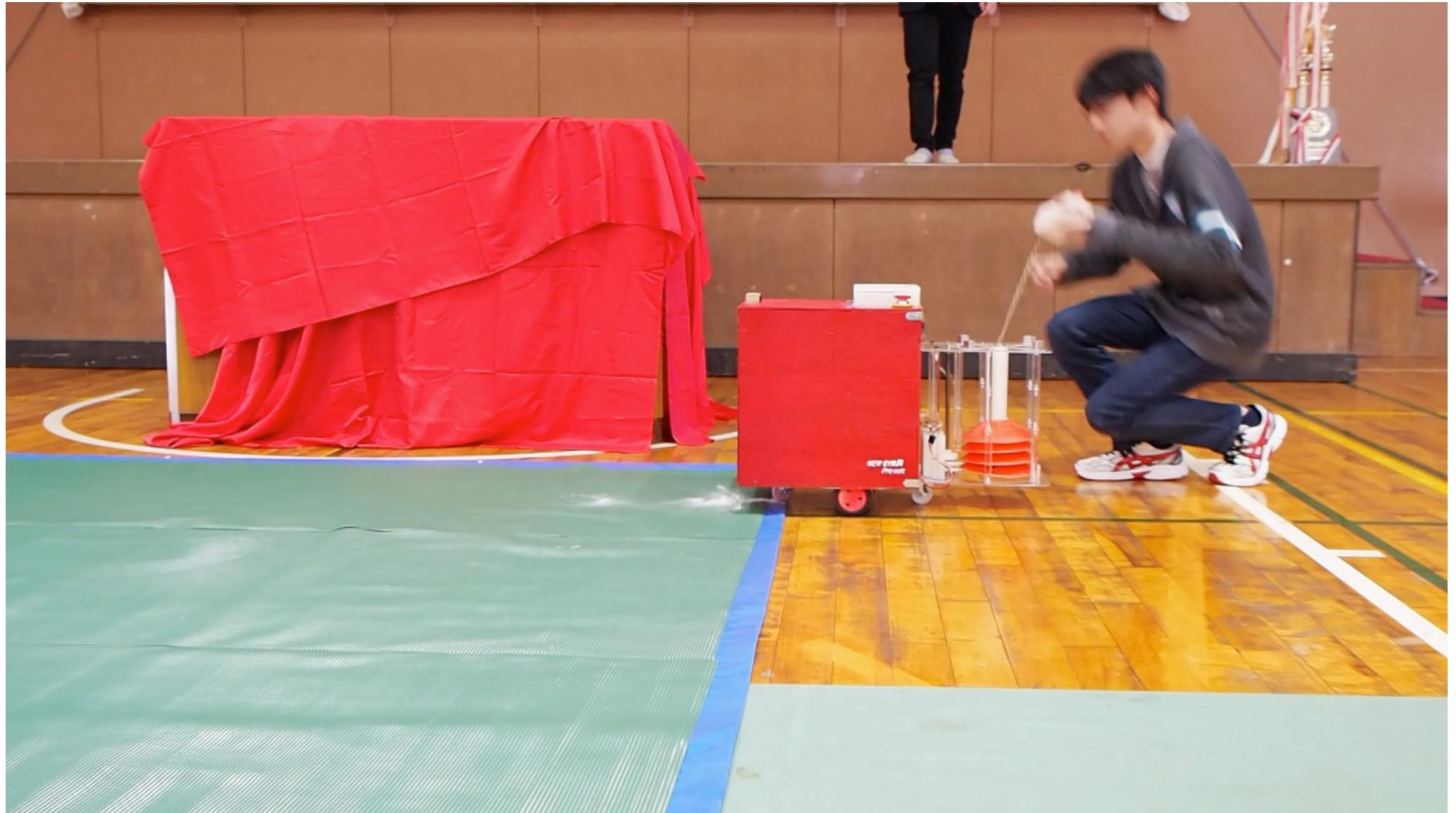
2月1日（土曜日）第2体育館



来場者：在校生，保護者，小中学生，一般など

# MIRS発表会2018

---



# MG4標準機プラットフォーム



## (a) 市販ボードの活用

- ・CPUボード → Raspberry Pi 3 Model B
- ・FPGAボード → Arduino UNO
- ・モータ制御ボード → Cytron MD10C
- ・USSボード → Devantech SRF02
- ・モータ/ENC → エンコーダ内蔵モータ  
KS5N-1G36P-xxEN



## (b) 拡張性を重視

- ・標準機にI2C通信を採用
- ・市販ボードの汎用ポートが利用可能
- ・機体上段をフラットなアクリル板  
→独自開発のオプション部品を自由に取り付け可能
- ・ホイールを円形シャーシ内部に格納  
→走行系の独立パッケージ化

**標準機の早期組み立てと安定動作を確保**

# MG4標準機プラットフォーム



## CPUボード

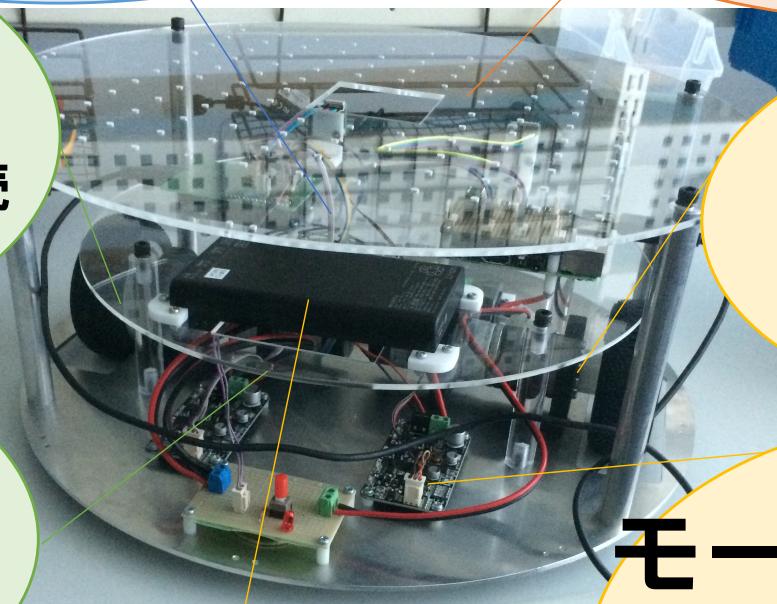
Raspberry Pi 3/Model B  
64bit, 1.2GHz  
Wi-Fi, Bluetooth内蔵

## センサ

USS: 16cm ~ 6m, I2C接続  
Camera: HD, 30fps, USB接続  
タッチセンサ

## IO拡張ボード

Arduino UNO  
DIO: 14pin  
AIN: 6pin



## シャーシ

上中段5mmアクリル 400mmφ  
下段3mmアルミ

## モータ

エンコーダ内蔵  
ギアードDCモータ

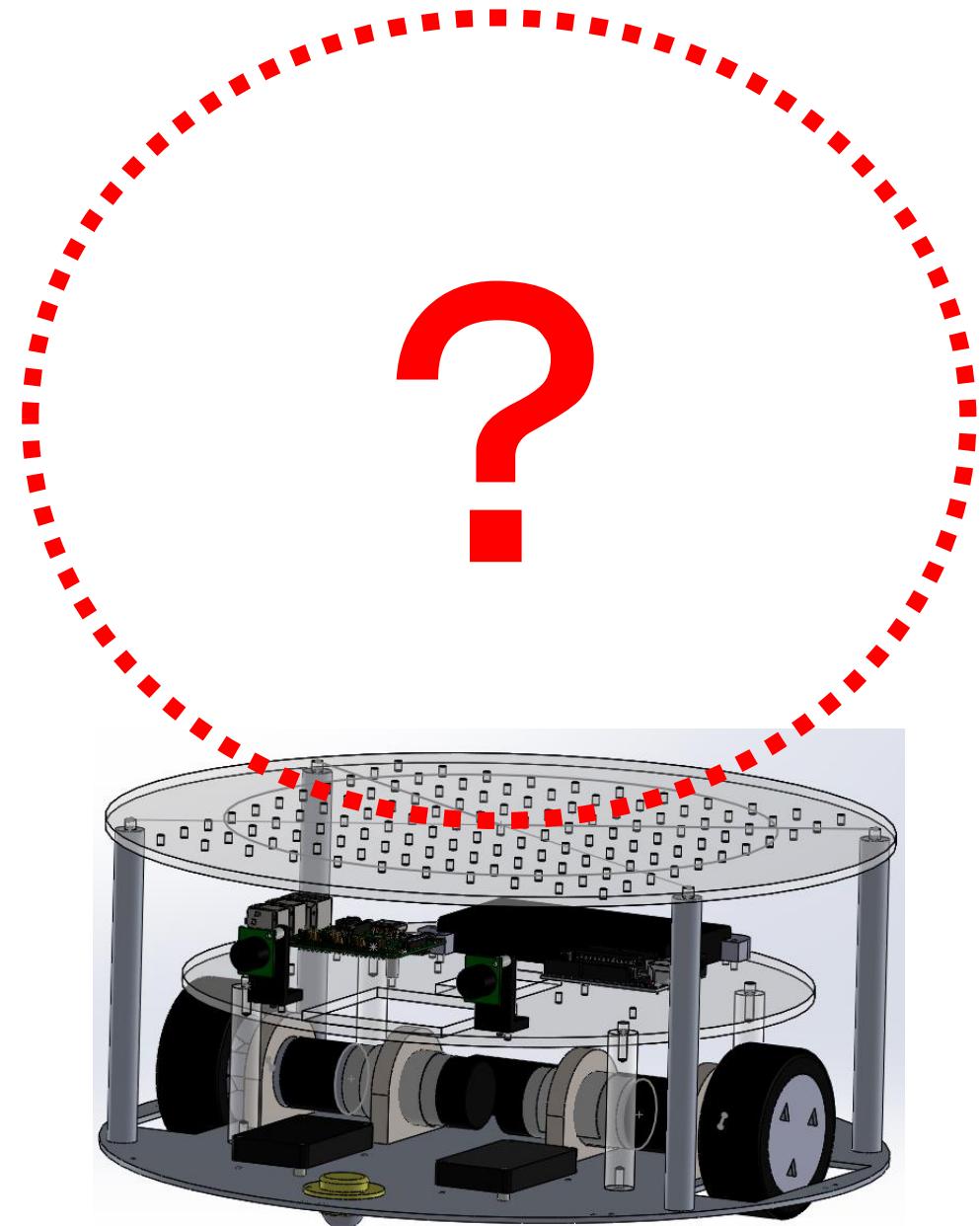
## バッテリ

制御電源: 最大5V/3.6A出力10Ah  
主回路電源: NiMH 7.2V 3Ah

## モータドライバ

最大20kHz, PWM出力  
入力電圧5V-25V  
最大30A/10s  
連続定格13A

# MG4 「 」 プロジェクト





# MIRSドキュメント

名称	<b>MIRS1702ドキュメント管理台帳</b>	
番号	<b>MIRS1702-ADMN-0001</b>	

版数	最終更新日	作成	承認	改訂記事
A01	2017.4.21	採番者氏名		初版

本台帳について

台帳管理者

出席番号	管理者名	発令日	備考
31	本郷稜	2017.4.21	ドキュメントマネージャ

MIRS1702ドキュメント番号体系

- [MIRS1702-WORK-XXXX 作業記録](#)
- [MIRS1702-MEMO-XXXX 議事録（チームミーティング、レビュー等）](#)
- [MIRS1702-PLAN-XXXX 計画書（部品開発、システム開発等）](#)
- [MIRS1702-REPT-XXXX 報告書（技術調査、統合試験、完了等）](#)
- [MIRS1702-DSGN-XXXX 企画、システム提案、基本設計](#)
- [MIRS1702-TEST-XXXX 各種試験仕様書](#)
- [MIRS1702-ELEC-XXXX エレクトロニクス詳細設計、製造仕様書](#)
- [MIRS1702-SOFT-XXXX ソフトウェア詳細設計、製造仕様書](#)
- [MIRS1702-MECH-XXXX メカニクス詳細設計、製造仕様書](#)
- [MIRS1702-PRSN-XXXX プrezentation資料](#)

# DR（デザインレビュー）



- ・主要な開発工程の段階ごとの**設計検討会**
  - ・設計段階で性能・機能・信頼性等を価格、納期等を考慮しながら設計について審査し改善を図る
  - ・想定される不具合を上流設計で潰す
- ・進め方
  - ・設計者が説明
  - ・レビュアが懸念点を指摘
  - ・必要に応じて設計に反映
  - ・議事録を残す
  - ・ドキュメントの承認





# 不具合報告書

---

- ・開発・評価中に起こった不具合の分析と対策
  - ・原理原則に基づいて不具合要因の調査
  - ・原因を特定して対策（修正）と再発防止
  - ・なぜなぜ分析
  - ・4M分析（Man, Machine, Material, Method）
- ・信頼性解析ツール
  - ・FMEA – Failure Mode and Effects Analysis –  
故障モード解析（ボトムアップ的手法）
  - ・FTA – Fault Tree Analysis –  
故障の木解析（トップダウン的手法）



# MIRS開発体制

## 学生 (9人 × 5チーム)

プロジェクトマネージャ PM(Project Manager) 1名	まとめ役, チーム内外の情報伝達 授業進行や発表会等の運営補助
開発リーダー TL(Team Leader) 1名	開発をリードするキャプテン (M,E,Sいずれかをメインに担当)
メカ開発担当 (M)	土台の組み立て, 骨格, マウント などの設計製作
エレキ開発担当 (E)	ケーブル製作, 基板製作, 新規基 板の設計製作
ソフト開発担当 (S)  M, E, Sは各パート 2~3名	通信, 制御ソフトウェアの開発, 新 規機能の設計開発



# チーム編成の流れ

- ・プロジェクトマネージャ(PM)
- ・開発リーダー(TL)

各5名ずつ募集、決定 4/15(火)

立候補の締切  
4/15(火)

開発チームのメンバー決定 4/19(金)  
(アンケートと担当教員の裁量による)

チーム毎にプロジェクト名の決定  
チーム内でM,E,Sの開発担当を決定  
ドキュメントマネージャー各1名の選出

4/19(金)



# 担当レビュー

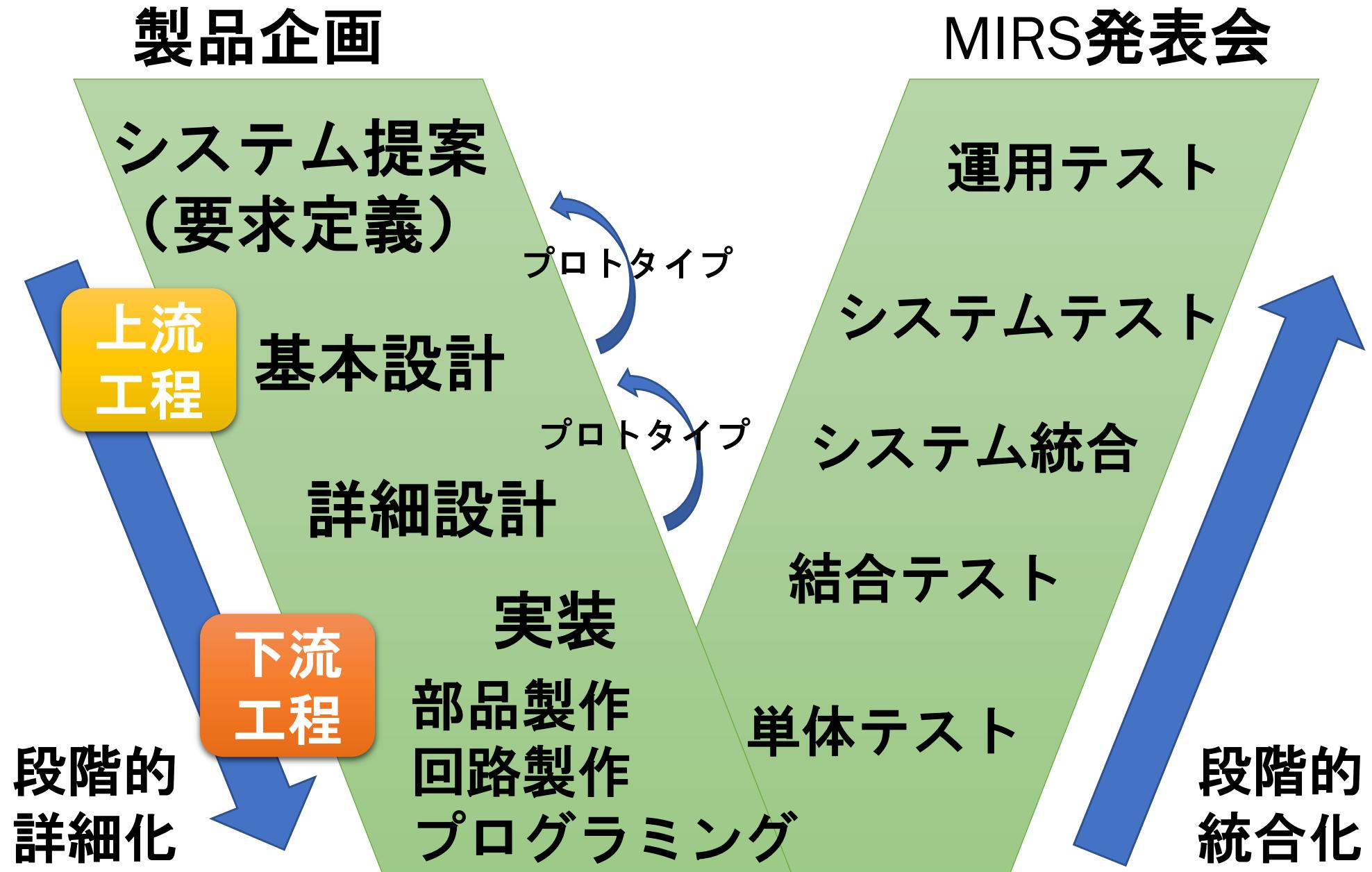
---

## レビュア

- MIRS1901 : 牛丸
- MIRS1902 : 小谷
- MIRS1903 : 大沼
- MIRS1904 : 大沼
- MIRS1905 : 青木



# 開発フロー





# 年間スケジュール

---

## (a) 前期 (週1回4時間)

- 第1回～第3回 : ガイダンス, システム解説, 解体
- 第4回～第8回 : P0. 標準機開発
- 第9回～第11回 : P1. 製品企画
- 第12回～第14回 : P2. システム提案
- 1日体験入学 8月3日(土) -
- 第15回 : 前期まとめ



# 年間スケジュール

---

## (b) 後期 (週2回2時間+4時間)

- 第1回 :後期ガイダンス
- 第2回～第5回 :P3. 基本設計, 試作
- 第6回～第10回 :P4. 詳細設計, 試作
- － 高専祭 11月2日(土),3日(日)－
- 第11回～第16回 :P5. パート開発
- 第17回～第19回 :P6. システム統合
- 第20回 :システム統合確認会議
- 第21回～第25回 :P7. システム試験・改良
- 第23回 :社会実装(学内デモ)
- 第26回 :デモ機確認会議
- 第27回 :発表会準備・リハーサル
- － MIRS発表会 2月1日(土)－
- 第28回～第30回 :P8. 開発完了報告・まとめ



# 授業公開

(a) 1日体験入学 8月3日(土) ※電子機械設計演習(選択1単位)

- ・対象: 中学生
- ・内容: MIRS標準機ミニ競技会 & システム提案  
速く・性格に動く能力を競う

(b) 高専祭 11月2日(土),3日(日)

- ・対象: 一般
- ・内容: PRとシステム提案  
実機デモ, Trailer(15~30秒), 試作パーツ等の紹介

© MIRS発表会 2月1日(土)

- ・対象: 在校生, 保護者, 小中学生, 一般
- ・内容: 製品発表会とデモ機の展示会



# 電子機械設計演習（選択1単位）

---

- ・本科目と連動して行うので、全員受講すること
- ・一日体験入学におけるミニ競技会＆システム提案に向けた
  - ・標準機ソフトウェアの作り込み
  - ・各種センサの追加
  - ・システム提案ポスターの作成

※ 中間試験後くらいに受講希望を確認

# クリエイティブラボの利用方法

- ・クリエイティブラボ利用ガイドンス
  - ・この後、ラボへ移動して実施
- ・安全上の注意
  - ・入室の際は**靴**を履く！サンダル禁止！
  - ・**整理整頓**（平行直角）！
  - ・**半田ごて**の切り忘れに注意！
  - ・工作機械は後期の安全講習後！
  - ・機械加工など危険を伴う作業では**実習服**着用！
- ・工具・資材など
  - ・共通工具は使用後に整頓して戻す
  - ・Projブースの工具は各ブースに備え付け
  - ・部品・資材の使用許可は小谷資材部長まで

# ラボ安全チェックリスト



- ✓ 作業台の上が整理整頓されているか
- ✓ 工具が整頓されているか
- ✓ 共用工具がブースに残っていないか
- ✓ 床にゴミが落ちていないか
- ✓ 半田ごてのコンセントが抜いているか
- ✓ ケーブルが床に落ちていないか
- ✓ 延長コードのスイッチが切れているか
- ✓ 延長コードが下向きに取り付けられているか
- ✓ 状態表示のパネルが正しく付けられているか
- ✓ ホワイトボードにいたずら書きがないか
- ✓ 共用スペースが整理整頓されているか
- ✓ ゴミ箱にゴミが溜まりすぎていないか

作業中の物があっても帰るときには整理整頓を心掛けよう！



# 次回までにしておくこと

---

- ・過去のドキュメント調査
  - ・プラットフォームが異なるものでも参考になる点は多い
- ・MG4のドキュメント確認

MIRSデータベース

<http://www2.denshi.numazu-ct.ac.jp/mirsdoc2/>

- ・チーム編成アンケート（本日中）
- ・PM, TLの立候補は4/15(火)まで